**Семинар сабақтардың жоспарлары**

**1- тақырып.**Этнопедагогика – педагогика ғылымының құрамдас бір бөлігі

Жоспар

1.Этнопедагогиканың заңдылықтары мен негізгі қағидалары.

2. Халықтық педагогика көздері

**Өзін-өзі бақылау сұрақтары**

1. Этнопедагогика пәні қалай қалыптасты?

2. Этнопедагогиканың маңызды қасиеттерін сипаттаңыз.

3. «Этнопедагогика» мен «халықтық педагогика» ұғымдарының өзара қатынасы қандай?

**Пайдаланған әдебиеттер**

1. Волков Г.Н. Этнопедагогика. - Москва, 2000.
2. Кукушин B.C., Столяренко Л.Д. Этнопедагогика и Этнопсихология. Ростов- на Дону, 2000.
3. Рудь Ю.А. Методологические и теоретические проблемы изучения народной педагогики.- М., 1980.
4. Христова Е.Л. Народная педагогика: историографические и теоретико-методологические проблемы. - М., 1988
5. Этнопедагогика народов Казахстана /Под ред. Г.Н.Волкова, К.Ж.Кожахметовой. - Алматы, 2001.

**2-тақырып.**Педагогикалық мәдениет және халықтың рухани дамуы

Жоспар

1. Педагогикалық мәдениет туралы түсінік.
2. Халық – педагогикалық мәдениетті жасаушы

**Өзін-өзі бақылау сұрақтары**

1. Халықтық педагогиканың тәрбиелік қуаты қандай?

2.Халықтық педагогика мен этнопедагогикада қолданылатын негізгі ұғымдарының мазмұнын ашыңыз.

3. Халықтық педагогиканың тууы мен дамуы жайлы айтыңыз.

4. Салт-дәстүрлерді топтап, жіктеп, негізгілеріне сипаттама бер.

**Пайдаланған әдебиеттер**

1. Народная педагогика и ее место в учебно-воспитательном процессе.- Казань,1992.
2. Рудь Ю.А. Методологические и теоретические проблемы изучения народной педагогики.- М., 1980.
3. Суханов И.В. Обычаи, традиции и преемственность поколений. - М., 1976.
4. Тайчинов М.Г. Народные традиции и религиозная культура в воспитании учащихся. - М., 1992.
5. С.Қалиев, М.Оразаев, М.Смайлова. Қазақ халқының салт-дәстүрлері. Алматы «Рауан» 1994.

**3-тақырып.** Халықтық педагогикадағы кемел адам үлгісі

Жоспар

1. Кемел адам қасиеттерінің жалпыадамзаттық сипаттамасы

2.Кемел адамды тәрбиелеу жолдары

**Студенттердің білімін бақылауға арналған сұрақтар**

1. Кемел адам туралы түсінік бер?

2. Халықтық педагогикадағы «Кемел адам» ұғымының мәнін ашыңыз.

3. Кемел адам тұлғасын тәрбиелеудің негізгі міндеттері.

4. Абай Құнанбаевтың «Кемел адам» туралы көзқарасы қандай?

**Пайдаланылған әдебиеттер тізімі**

1. Махмұт Қашқари. Дивани луғат ат түрік.Түрік тілінің сөздігі. Алматы.

2. Әл-Фараби. Мемлекет қайтаркерлерiнiң нақыл сөздерi. Әлеуметтiк - этикалық трактаттарында. - Алматы: Ғылым. 1975. - 5- 28 с.

3. Баласағұн Ж. Құтты бiлiк. - Алматы:Жазушы. 1986. - 358 б.

4. «Қабуснама». Өзбек тiлiнен аударған және алғысөзiн жазған - Тұрсынәлi Айнабеков. - Алматы: Балауса, 1992. - 156 б.

5. Яссауи Қожа Ахмет. Диуани хикмет. - Алматы, 1993. - 260 б.

6. Құнанбаев А. Қара сөз, поэмалар. / Құрастырған К.Серiкбаева. - Алматы, "Ел", 1992. - 272 б.

**4- тақырып.** Халықтық педагогиканың негізгі құралдары (мақал-мәтелдер, жұмбақтар)

Жоспар

1.Мақал-мәтелдердегі еңбексүйгіштік тәрбие

2. Мақал-мәтелдердің айтылу формалары

**Өзін-өзі бақылау сұрақтары**

1. Қазақ мақал-мәтелдерінің тарихын қай ғасырдан тарқатамыз?
2. Мақал-мәтелдерді класификациялау жөнінде түсінік беріңіз.
3. Жұмбақ деген не?

**Пайдаланылған әдебиеттер**
4. М. Ғабдуллин. Қазақ халқының ауыз әдебиеті. Алматы «Санат» 1996. –396 бет.
5. З. Сейітжанұлы. Халық әдебиеті. Алматы «Қазақ университеті» 2002. –155 бет.
6. Р. Атаханова. Туыс емес тілдердегі мақал-мәтелдердің этнолингвистикалық сипаты. Алматы, 2005
7. Қазақ мақал-мәтелдері. Алматы, «Қазақстан» 1990. – 288 бет.

**5-тақырып.** Ән – халықтық педагогиканың құралы

Жоспар

1. Жасөспірімдер мен жастар әндері

2.Жоқтау және олардың тәрбиелік мәні

**Өзін-өзі бақылау сұрақтары**

1. Қазақтың халық әндерінің қандай жанрларын білесіңдер?
2. Бесік жырларын білесің бе? Айтып бере алар ма едің?

**Пайдаланылған әдебиеттер**

* 1. Эйхгорн. «Музыка казахов». – Кітапта: Ташкент, 1964, 58 бет.
	2. Темірбекова А.З. Казахские народные песни. Алматы. Жазушы, 1975. ст.7
	3. Затаевич А.В. Тысяча песен казахского народа. М., 1963, с.11
	4. Қоңыратбаев Ә. Қазақ фольклорының тарихы. Алматы, Ана тілі.1991, 12 бет.
	5. Дүйсембінова Р.К. Қазақтың әншілік өнері. Алматы, РБК, 96 бет .

**6- тақырып.** Халықтық педагогикадағы ертегілер

Жоспар

1.Ертегілердегі педагогикалық идеялар.

2. Халық ертегілерін тәрбиелеуде қолдану

**Өзін-өзі бақылауға арналған тапсырмалар мен сұрақтар**

1. Ертегі – деген не ?
2. Қазақ ойшылдары ертегілердің тәрбиелік үлгісіне қандай баға берді?
3. Халық ертегілерінің түрлерін атаңыз.

**Пайдаланылған әдебиеттер тізімі**

1. А.Байтұрсынов «Ақ жол» А, «Жалын», 1991ж., 42-б.
2. М.Әуезов «Әдебиет тарихы» Қызыл-Орда, 1927ж.,198-б.
3. К.Д.Ушинский «Родное слово» Книга для учащихся –М,-Л, 1949г., Т6 ст.241.
4. В.А.Сухомлинский «Балаға жүрек жылуы» А., «Мектеп», 1976ж. 31-39б.б.
5. «Ертегілер» Көп томдық .Т1 А., 1988ж. 8-б.

**7-тақырып.** Халықтық тәрбиенің факторлары

Жоспар

1. Еңбек және өнер - халықтық тәрбиенің факторы

2. Халықтық тәрбиедегі дәстүрлер

**Бақылау сұрақтары:**

1.Ойын-сауықтың пайда болу себептерi қандай?

2.Ойын-сауықтың тәрбиелiк қызметi туралы не бiлесiң?

3.Ойын мен өнердiң байланысын қалай түсiндiрер едiң?

4..Ұлттық ойынның түрлерiн топтап талдап бер.

**Негізгі әдебиеттер:**

1.Қалиев С. Қазақ этнопедагогикасының теориялық мәселелерi және тарихы. – Алматы: “Бiлiм” 2004 ж.

2.Табылдиев Ә. Қазақ этнопедагогикасы. – Алматы: “Санат” 2001 ж.

3.Қалиев С., Молдабеков Ж., Иманбекова Б. “Этнопедагогика”. - Астана. 2005 ж.

4.Беркiмбаева Ш.К., Қалиев С. Қазақ тәлiмiнiң тарихы. – Алматы: ҚызПИ. – 2005 ж.

**8-тақырып.**Ежелгі жазба мұралардағы халық тәрбиесі

Жоспар

1.А.С.Макаренко және халықтық педагогика

2.В.А.Сухомлинскийдің тәжірибесіндегі халықтық педагогика

**Өзін өзі тексеру сұрақтары**

1. А.С.Макаренко бойынша отбасылық тәрбиенің тақырыбын ашып көрсет.
2. В.А.Сухомлинскийдің педагогикалық идеяларының халықтық педагогикасында теориясына қандай маңызы бар.

**Пайдаланылған әдебиеттер**

1. Ушинский К.Д. Педагогические сояинения: 6 т. т.1.-М.: Педагогика.1988- 416с.
2. Константинов Н.А. и др. История педагогики: учебник для студентов пед.ин-тов.- М.: Просвещение, 1982- 447с.

**9-тақырып.** Қазақ этнопедагогика-сының алғашқы бастаулары

Жоспар

1.Қорқыт Атаның ізгілік, достық, болашақ жайлы айқан даналық сөздері

**Бақылау сұрақтары:**

1.Асанқайғы не себептi “Жерұйықты” iздеумен болды?

2.Шалкиiз жыраудың елдiк пен ерлiк ұғымдарын қатар қою себебi неде?

3.Ақтамбердi жырау не себептен жақсы мен жаманда шығармаларына арқау еттi?

4.Бұқар жыраудың басты тiлектерi туралы түсiнiгiң қандай?

5.Батыл-шешен дегенiмiз кiмдер және оларды неге жаңа заманның иегерлерi деймiз?

6.Би-шешендерге қойылатын әлеуметтiк талап қандай?

7.Шешендiк сөздiң құндылығы неде?

8.Би-шешендердiң тәлiмдiк қызметiн талдап берiңiз.

**Негізгі әдебиеттер:**

1..Жарықбаев К.Б., Қалиев С. Қазақ тәлiмiнiң тарихы. – Алматы: “Санат” 1995 ж.

2.Табылдиев Ә. Қазақ этнопедагогикасы. – Алматы: “Санат” 2001 ж.

3.Беркiмбаева Ш.К., Қалиев С. Қазақ тәлiмiнiң тарихы. – Алматы: ҚызПИ. – 2005 ж.

4.Қожахметова К.Ж. Халық педагогикасын зерттеудiң кейбiр ғылыми және теориялық мәселелерi. – Алматы; 1993 ж.

**10-тақырып.** XV-XIX ғасырлар кезеңіндегі Қазақстандағы этнопедагогика мен ұлттық тәрбиенің дамуы

Жоспар

1. Өскелең ұрпақ тәрбиесіндегі қазақ этнопедагогтарының жалпыадамзаттық құндылықтар мен ұлттық идеялары: Ш.Құдайбердиев, А.Байтұрсынов, М.Дулатов, Ж.Аймауытов, М.Жұмабаев, М.Әуезов, т.б.

**Бақылау сұрақтары:**

1. Ә. Диваевтың этнографиялық еңбектерiнiң мәнi.
2. Ш.Құдайбердиевтiң дiни-философиялық көзқарастарына сипаттама бер.
3. А.Байтұрсыновтың лингвистикалық, ағартушылық еңбектерi.
4. М.Дулатовтың қайраткерлiгi және бастауыш құралдарын жазуы.
5. Х.Досмұхамедов жаратылыстану ғылымының негiзiн салушы.
6. Н.Құлжанова мектепке дейiнгi тәрбиенiң негiзiн салушы.
7. Ж.Аймауытовтың психологиялық, педагогикалық еңбектерiнiң тәлiмдiк және ғылымдық мәнi.
8. М.Жұмабаев – халық педагогикасын зерттеушi.

**Негізгі әдебиеттер:**

1.Қалиев С. Қазақ этнопедагогикасының теориялық мәселелерi және тарихы.А; “Бiлiм” 2004ж.

2.Жарықбаев К.Б., Қалиев С. Қазақ тәлiмiнiң тарихы. А; “Санат” 1995 ж.

3. Қазақтың тәлiмдiк ой-пiкiр Антологиясы, 2 томдық. А; “Рауан” 1т. 1994., т. 1998 ж.

4.Құдайбердiұлы Ш. Шығармалары А; “Жазушы” 1991 ж.

5.Қазақстан ұлттық энциклопедиясы. 1-7 том. 1998-2005 ж.

**11 тақырып** Қазақстандағы педагогикалық ойлар

Жоспар

1.Қазіргі жаңа кезеңдегі этнопедагогика ғылымын дамытудағы ғалымдары: Г.Волков, А.Измаилов, Қ.Жарықбаев, С.Қалиев, С.Ұзақбаева, Қ.Қожахметова, Т.Табылдиев, Р.Төлеубекова, т.б

**Бақылау сұрақтары:**

1. Қазақ этнопедагогикасына ғылым саласы тұрғысынан қалай сипаттауға болады?

2. Қазақ этнопедагогикасы қандай қызметтер атқарады?

**Негізгі әдебиеттер:**

1.Қалиев С. Қазақ этнопедагогикасының теориялық мәселелерi және тарихы.А; “Бiлiм” 2004ж.

3. Қазақтың тәлiмдiк ой-пiкiр Антологиясы, 2 томдық. А; “Рауан” 1т. 1994., 2 т. 1998 ж.

**12- тақырып.** Қазақ этнопедагогика-сының теориялық негіздері

Жоспар

1.Қазақ этнопедагогикасының негізгі қағидалары

2. Қазақ этнопедагогикасының заңдары мен заңдылықтары

**Өзін-өзі бақылау сұрақтары**

1. Қазақ этнопедагогикасының көздеріне не жатады?
2. Қазақтың ішкі этникалық құрылымы неден тұрады?
3. Халықтық педагогикада ұрпақтар сабақтастығы қандай рөл атқарады?
4. Халық педагогикасының тарихи тәрбиелік мәні қандай?
5. Ұлттық философия қазақ ұлтынан қалай байқалады?
6. Қазақтың халықтық философиясының қандай элементтерін білесіз, мысал келтіріңіз?

**Пайдаланылған әдебиеттер тізімі**

1. Гумилев Л.Н. Ритмы Евразии: Эпохи и цивилизации. – М.,1993.
2. Есімов Ғ. Сана болмысы. Саясат пен мәдениет туралы ойлар. – А.,1994.
3. Ә.Қоңыратбаев, Т.Қоңыратбаев. Көне мәдениет жазбалары. А.: Қазақ университеті, 1991.- 400б.
4. Этнопедагогика және этнопсихология. Абай Құнанбаевтың 150-жыл толуына арналған ғылыми-әдістемелік жинақ. – А., Республикалық баспа кабинеті, 1995.-137б.
5. Табылды Ә. Қазақ этнопедагогикасы және оқыту әдістемесі. – А.: Білім, 2004.- 288б.
6. Кожахметова К.Ж. Казахская этнопедагогика: методология, теория, практика. – А., 1998.

**13- тақырып.** Қазақ халық педагогикасы қазақ этнопедагогика-сының негізгі көзі

Жоспар

1.Этникалық тәрбие этникалық мәдениеттің бір бөлігі.

2.Қазақ этнопедагогикасының тәжірибесі

**Өзін бақылауға арналған тапсырмалар мен сұрақтар**

1.Этномәдени білім ұғымының мәнін анықтаңыз.

2.Ғалым-зерттеуші Ж.Наурызбайдың ұлттық білім туралы көзқарасы қандай?

**Пайдаланған әдебиеттер**

1. Наурызбай Ж.Этномәдени білім.Алматы.Ғылым, 1996

2.Антология педагогической мысли Казахстана/ Сост. К.Б, Жарикбаев, С.К.
Калиев. - Алматы, 1995.- 512с.

3.Молдағалиев Б.Ұлттық қатынастар.Сөздік.-Орал,2003,-38б.

**14-тақырып.** Этномәдени білім беру

Жоспар

1. Этномәдени білім беруді ендірудің негізгі қағидалары.

2. Көптілді тұлғаны тәрбиелеу

**Өзін бақылауға арналған тапсырмалар мен сұрақтар**

1.Қазақстан халқының Ассамблеясының негізгі міндеттері туралы не білесіз?

**Пайдаланған әдебиеттер**

1. Наурызбай Ж.Этномәдени білім.Алматы.Ғылым, 1996

2.Антология педагогической мысли Казахстана/ Сост. К.Б, Жарикбаев, С.К.
Калиев. - Алматы, 1995.- 512с.

4.Молдағалиев Б.Ұлттық қатынастар.Сөздік.-Орал,2003,-38б.

**15-тақырып.** Қазақ этнопедагогика-сының мазмұны

Жоспар

1.Қазақтың халық педагогикасындағы отбасы тәрбиесі

2.Қазақтың халық педагогикасында тәрбиеленушінің жас және жеке ерекшеліктерін ескеру

**Өзін бақылауға арналған тапсырмалар мен сұрақтар**

1.Абай Құнанбаевтың 38 қара сөзіндегі «Толымды адам» тұжырымдамасының үлгісі.

2.Қазақ этнопедагогикасының мазмұнын талдай отырып, мысалдар келтіріңіз.

3.Қазақ этнопедагогикасындағы отбасы тәрбиесінің ерекшеліктерін атаңыз.

**Пайдаланған әдебиеттер**

1. Сочинения Абая. Алматы, 1994.
2. Жарыкбаев К.Б., Калиев С.К. Антология мыслей, мнений о воспитании в казахском народе. -Алматы, Рауан, 1998.
3. Казахские пословицы и поговорки (сост. Смайлова А.Т., Алматы,2002).
4. Оразбекова К.А. Научно-педагогические основы воспитания личности. Алматы, 2000.
5. Толеубекова Р.К., Е. Жуматаева. Этнопедагогика (учебное пособие). Павлодар, 2007.